

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №33 г. Томска

протокол № 5
от «23» 03 2012 г.



Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ СОШ № 33 г. Томска

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в ОУ в рамках профильного обучения, общие правила обучения.

Основная цель предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основой школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Компоненты предпрофильной подготовки:

- информирование и профильная ориентация обучающихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
- организация и освоение обучающимися курсов по выбору (элективных курсов). Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:
- введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
- введение активных методов преподавания элективных курсов;
- определение интересов и склонностей личности обучающихся 9-х классов;
- оформление учебных достижений обучающихся (портфолио) по желанию;
- участие в эксперименте по апробации проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в новой форме;
- социально-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся в рамках деятельности социально-педагогической службы;
- проведение школьных олимпиад, научно-практической конференции, предметных декад и других мероприятий, а также вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях муниципального и областного уровней, позволяющих использовать ресурс портфолио.

2. Нормативные основания

Образовательные учреждения в своей деятельности по введению предпрофильной подготовки руководствуются федеральными законами, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приказами, постановлениями, распоряжениями Департамента общего образования Томской области и Департамента образования администрации города Томска, методическими рекомендациями Томского областного института повышения квалификации работников образования, Городского научно-методического центра, локальными актами школы, Уставом школы и данным Положением.

3. Содержание предпрофильной подготовки

В образовательном учреждении предпрофильная подготовка ведется в рамках экспериментальной работы по введению профильного обучения.

Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 8-го класса и включает следующее содержание:

- психологическое тестирование с целью определения профессиональных склонностей и интересов в 8-9-х классах в рамках курса «Основы социализации личности»;
- анкетирование обучающихся с целью выбора предпрофильных (элективных) курсов;
- апробацию формы оценивания – индивидуальной накопительной оценки учебных достижений обучающихся (портфолио);
- введение элективных курсов;
- реализацию плана работы по профориентации обучающихся в ОУ.

В 9-х классах обеспечивается 2-й этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития обучающихся Центром занятости населения города Томска. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления обучающихся и происходит ознакомление с образовательной картой города Томска.

Учебный план предпрофильной подготовки в школе устанавливает следующие нормативы:

- продолжительность обучения в часах не менее 136 часов (68 часов – элективные курсы в 9-х классах; 68 часов – предмет регионального компонента «Основы социализации личности» в 8-9 классах);
- виды учебных курсов и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки;
- определяется минимальное (8) и максимальное количество (34) часов, отводимое на изучение отдельных курсов.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через ведение элективных курсов (предметных, ориентационных, информационных). Обучающимся предлагается спектр курсов в форме «Ярмарки элективных курсов», из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Формирование групп по изучению предпрофильных курсов оформляется приказом по школе на основании заявлений обучающихся. Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но не менее 102 учебных часов в год.

Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущего профиля.

Обучающийся может менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, обучающиеся и их родители.

4.2. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса осуществляют социальный педагог, классные руководители, заместители директора по УВР и ВР.

5. Финансирование

Реализация данного Положения исполняется за счет бюджетного финансирования.