

Гурьянова В.В.

Действия + и –

Методическая разработка

(План урока)

Томск 2006

©Гурьянова В.В., 2006

СОШ № 33 г. ТОМСКА, 2006

© Томский государственный университет, 2006

Урок. Математика 3 класс.

Тема. Закрепление изученного по теме « Действия + и - с многозначными числами в пределах 1000.»

Цель. 1. Закреплять знания, умения и навыки, полученные при изучении данной темы.
2. Развивать вычислительные навыки.
3. Решать задачи.

Ход урока.

I. Организационный момент.

На новый урок дал старт залиvistый школьный звонок.

Вы готовы считать?

Быстро складывать и вычитать,

Преобразовывать, сравнивать, задачи решать?

II. Сообщение темы урока.

Нас ждут задачи и примеры

Смекалку будем развивать

И знанием таблицы умножения

На уроке будете блистать

Но сначала нас ждёт увлекательный устный счёт.

- II. **Устный счёт.** Завтра мы с вами отправимся в космическое путешествие, а почему мы узнаем в конце урока, если выполним правильно все задания. Но сначала нам нужно пройти предполётную подготовку. Для этого нам нужно быть сильными, ловкими умелыми. 19 апреля наш класс едет на президентские состязания. А сегодня...

- III. 1. Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем соревнования. Помним, что только дружба помогает делать настоящие чудеса. Работаем в парах.

Даны три числа: 687, 930, 243 и знаки «+» «и» –

а/ Какие это числа?/трёхзначные./

б/ Прочитайте их. Разложи на разрядные слагаемые.

в/ У вас ещё есть два знака «+» и «-», составьте 2 выражения на «+», используя эти числа.

г/Какое правило применили?

д/Составьте 2 выражения на «-», используя эти числа. Какое правило применили здесь?

2.Продолжаем соревнования в парах. Числа в порядке возрастания расставляй – победителя узнавай.

597,507,590,549,540,509

349,340,309,397,307,390,399. Кто прочитал, что он умница, молодец. Я за вас очень рада.

3.Это ни для кого не новинка, перед стартом нужна разминка.

Взяли коричневые и зелёные квадратики в руки. Если вы согласны с моим утверждением, то ставите зелёный квадратик, если нет, то - коричневый. Помним, что мы работаем в парах.

- Число 400 больше 40 на 360 +
- Если число 350 увеличить на 50, то получится 300. -
- Сумма чисел 170 и 30 равна двум сотням. +
- Уменьшаемое 580, вычитаемое 20, разность 600. -
- Если к числу 240+300, то получится 270 -
- Если число 890, уменьшить на 40, то получится 490 -
- Произведение чисел 2 и 200 равно 400 +
- Частное чисел 900 и 3 равно 600 –
- 5 сотен больше 5 десятков на 450 единиц +
- Первое слагаемое 230, второе слагаемое – 300, сумма 70 - Продолжи ряд..

4. Сейчас узнает, заликует зал «Кто лучший в прыжках стал»

Даны волшебные квадраты, чья пара больше успеет решить примеров на умножение и деление за 1 минуту.

·	9	7	8		·	8		2		·			
6					1								
3						40							
5					4		28						

5.А сейчас у нас велотрек. Кто раньше всех найдёт ответ, у того засверкает солнышко и он сумеет попасть в Звёздный городок.

56	-		=	
	-	15	=	
18	+	3	=	
	+	1	=	

Разминка окончена, переходим на первую улицу звёздного городка. Здесь действует правило, если ты успел сделать задание, а команды перехода на другую улицу нет. То можно заработать дополнительные очки, выполняя дополнительное задание.

IV. Первая улица. «Письменных вычислений»

Здесь всё наоборот.

Здесь ведут серьёзный счёт.

Пишут столбиком везде

На полу и на столе.

А умные ребятки счёт ведут в тетрадке. Запишите число 11 апреля. Классная работа. А чтоб работа была действительно классной нужно помнить о взаимоуважении и взаимовыручке.

А теперь мы решим быстрые задачки, и узнаем, что же нам делать дальше.

1.Сколько ушей у 3 мышей? /6/

2. Сколько концов у 2,5 палок /6/

3. Сколько ног у собаки? /4 / № 6 стр. 64/

$456 - 184 = 272$	$166 + 334 = 500$	$360 - 60 - 30 = 270$
$527 - 519 = 8$	$292 + 468 = 760$	$670 - 10 - 70 = 590$
$731 - 403 = 328$	$440 + 196 = 636$	$720 - 200 + 50 = 570$

Взаимопроверка в парах. Самооценка.

Вторая улица «Геометрических фигур и единиц измерений».

1. Раздели треугольники по видам. Докажи почему они так называются. Найдите периметр равностороннего треугольника.

2. Продолжи предложение:

-Я знаю единицы длины:

-Я знаю единицы площади.

3. №17 стр.66

6см8мм 7см2мм

8дм2см 6дм8см

9м5дм 9м5см

400см 4дм

Третья улица «Задачкина»

Из 36 метров ткани можно сшить 8 комбинезонов для космонавтов. Сколько ткани потребуется для шитья таких комбинезонов 3 классу, если в классе 18 человек?	Из 40 мотков пряжи можно связать 10 свитеров для космонавтов. Сколько мотков пряжи потребуется для свитеров 3 классу. Если в классе 18 человек?
---	---

Четвёртая улица «Шифровальщиков» №11 стр.65. Государственная тайна.

$$(63+12):3=25$$

$$(39-18) \times 4 = 84$$

$$750 - (12:3) = 746$$

$$420 + (9 \times 6) = 474$$

Пятая улица «По секрету всему свету». Сначала это была государственная тайна, а когда событие случилось событие. То об этом узнал весь мир. Что же это за событие?

Ответы с 4 улицы записаны с обратной стороны доски в столбик:

25 746

84 474

109 372

1. Реши с объяснением.

2. Сложи результат разности как сумму отдельных чисел. Запиши это число. **12**

3. Ещё раз сложи эти 2 числа и возьми у суммы ещё одну единицу. Запиши это число. **4**

4. Если мы от суммы отняли одну единицу, то получили число **108**

12.04.108. Это значит, что 12 апреля впервые в космосе был человек и его полёт длился 108 минут. Теперь понятно, почему мы завтра отправимся в космическое путешествие?

V. Итог. Чем сегодня занимались на уроке?

В устах учёных много лет

Жила мечта заветная –

Взлететь при помощи ракет

В пространство межпланетное.

VI. Дома. Из треугольников построить ракету. Найти её периметр и площадь.
Спросить у родителей или почитать самим о космосе и космонавтах.

Число 500 больше 60 на 440 +

- Если число 250 увеличить на 50, то получится 200. -
- Сумма чисел 270 и 30 равна трем сотням. +
- Уменьшаемое 580, вычитаемое 20, разность 600. -
- Если к числу 240+300, то получится 270 -
- Если число 890, уменьшить на 40, то получится 490 -
- Произведение чисел 2 и 200 равно 400 +
- Частное чисел 900 и 3 равно 600 –
- 5 сотен больше 5 десятков на 450 единиц +
- Первое слагаемое 230, второе слагаемое – 300, сумма 70 - Продолжи ряд.

