

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 33 г. Томска  
Журавлева Д.Д.  
Приказ № 294 от 02.09.2019 г.

**Комплексно – целевая программа  
гражданско-патриотического воспитания  
школьников  
«Моя Родина – мой дом»**

Срок реализации: 5 лет  
Автор – составитель: Ковальская И.А.,  
зам. директора по ВР

2020 г.

## Паспорт программы

Наименование программы	комплексно – целевая программа гражданско – патриотического воспитания школьников «Моя Родина – мой дом»
Основные разработчики	Ковальская И.А, зам. директора по ВР
Цель	Формирование и развитие у обучающихся личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению задач, связанных с обеспечением законности, общественного порядка, прав и законных интересов граждан.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышать роль педагогов и родителей по работе в воспитании у обучающихся высокого патриотического сознания;</li><li>• Совершенствовать нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;</li><li>• Формировать позитивное отношение и положительную мотивацию у молодежи относительно обучения в образовательных учреждениях военного ведомства, работы в органах внутренних дел, к службе в рядах ВС РФ через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Память».</li><li>• Создать условия для осуществления качественной допризывной подготовки.</li><li>• Внедрять в деятельность школы по работе с воспитанниками современных форм, методов и средств патриотического воспитания.</li><li>• Участвовать в реализации мероприятий государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в городских целевых программах гражданско-патриотической направленности.</li><li>• Способствовать развитию духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.</li><li>• Способствовать развитию нравственных взаимоотношений в семье.</li><li>• Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны. Формировать ценностное отношение, личный интерес к героическому историческому прошлому России, воинским традициям.</li><li>• Способствовать сохранению духовной общности народов и культур России.</li><li>• Способствовать осуществлению взаимосвязи и духовной преемственности поколений.</li><li>• Формировать у обучающихся способность быть толерантным.</li><li>• Расширить содержание образования в области культуры и истории родного края.</li><li>• Воспитывать чувство уважения к «малой родине»: Школе, д. Лоскутово, г. Томску;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию активной гражданской позиции и личной ответственности за свой выбор.</li> <li>• Развивать гражданские инициативы, творческие возможности обучающихся.</li> <li>• Консолидировать и координировать деятельность школы, семьи и общественности в осуществлении патриотического воспитания школьников по уровням обучения.</li> <li>• Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение программы.</li> </ul>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовно-нравственное.</li> <li>2. Культурно-историческое.</li> <li>3. Гражданско-правовое.</li> <li>4. Военно-патриотическое</li> </ol>
Срок реализации программы	2020 – 2025 г.г.
Орган, <b>ответственный</b> за реализацию программы	Методический совет образовательного учреждения. Методическое объединение классных руководителей.
Источники финансирования	Бюджет ОУ, привлечённые внебюджетные средства
Участники программы	Педагоги, обучающиеся МБОУ СОШ №33 г. Томска, родители и социальные партнеры школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.</p> <p>Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.</p> <p>Реализация Программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города; воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;</li> <li>• формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей; созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.</li> </ul> <p>В результате реализации модернизированной Программы ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В учреждении, как в образовательной системе:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствуется система работы в области гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• осуществляется вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>• развивается система эффективного социального партнёрства;</li> <li>• создаются условия для развития ученического самоуправления;</li> <li>• осуществляется обучение педагогов в области современных социально-педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul> <p>2. В образе выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>в познавательной сфере</u>: развитие творческих способностей;</li> <li>• <u>в культурно-исторической</u>: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>• <u>в социальной</u>: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>• <u>в духовно-нравственной сфере</u>: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li> </ul> <p>Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.</p> <p>Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.</p>
--	---

### **Пояснительная записка**

В 2015-2020 годы муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 33 г. Томска проделана значительная работа по выполнению Плана мероприятий комплексно-целевой программы гражданско-патриотического воспитания в школе «Моя Родина – мой дом».

В ходе реализации программы по гражданско–патриотическому воспитанию школьников были достигнуты следующие результаты:

- оптимизировали модель ученического самоуправления: Совет обучающихся «ТРИУС»;
- 70% обучающихся удовлетворены работой органов ученического самоуправления;
- 100% выпускников 2015-2020 годов владеют технологией социального проектирования «Гражданин: методика и практика реализации»;
- не менее 90% обучающихся участвуют в социально-значимой деятельности, решении общих дел класса, школы, местного сообщества;
- у 80% обучающихся сформированы коммуникативные навыки;
- у 80% обучающихся высокий и средний уровень сформированности основ социальной компетентности;
- сформировано у 60% обучающихся 9-11 классов позитивное отношение к Службе в рядах ВС РФ;
- сформировано у 80% обучающихся позитивное отношение к истории своей большой и малой родины;

- 70% обучающихся выделяют в числе приоритетных ценностей (по методике Рокича) активную деятельную жизнь, уважение к закону и праву, личную ответственность перед обществом, Человека, Родину;
- более 50% обучающихся участвуют в проектах гражданского образования различных уровней (МГМ «Россия. Демократия. Образование» и др.).
- процент участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности - от 60 до 100%.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что вопросы организации патриотического воспитания школьников приобрели системный характер. Обучающиеся школы принимали участие в работе областных научно-практических конференций по патриотической тематике. На базе образовательного учреждения организована система постоянно действующих семинаров для сотрудников школы по вопросам совершенствования патриотического воспитания.

В процессе реализации программы проводилась совместная с органами местного самоуправления, ДК «Настроение» д. Лоскутово, ДШИ № 8 г. Томска, библиотекой «Лукоморье» д. Лоскутово, центрами культуры и дополнительного образования г. Томска работа по сохранению памяти о ветеранах Великой отечественной войны, заслуженных людях д. Лоскутово и г. Томска.

Возрос уровень организации и проведения творческих мероприятий и конкурсов в школе в которых участвовали обучающиеся школы, педагоги и родители.

Комплексно-целевая программа «Моя Родина – мой дом» (далее Программа) является долгосрочной и определяет направление и организацию работы организации в области патриотического воспитания, сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания обучающихся на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях.

Программа предполагает совместную деятельность школы и социума в решении проблем развития патриотизма и придания ей новой динамики. Программа ориентирована на все уровни образования, включая дошкольную группу при МБОУ СОШ № 33.

Настоящая программа определяет основные направления и содержание деятельности образовательного учреждения в области гражданско-патриотического воспитания.

Программа разработана во исполнение Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;

на основе нормативно-правовых документов:

Всеобщая декларация прав человека;

Конвенция о правах ребёнка;

Конституция Российской Федерации;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон РФ «Об образовании»;

Государственная программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;

Устав ОУ;

Программа развития школы «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»;

Положение «о деятельности ученического самоуправления МБОУ СОШ № 33 г. Томска»;

Положение о деятельности Центра гражданского образования.

### **Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе Программы.**

Патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциала. Оно должно быть направлено на реализацию целей следующих государственных

программ: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Программа основывается на понимании патриотического воспитания как базового социального фактора в укреплении российской государственности, консолидации российского общества, обеспечения национальной безопасности, достижения российской гражданской идентичности населением страны и перехода на инновационный путь её развития. Такое понимание свидетельствует о приоритетности патриотизма в структуре ценностей российского общества и государственной политики, которое выступает духовной и социокультурной основой развития российского общества.

Необходимость оптимизировать Программу продиктована снижением эффективности воспитательной деятельности в семье, попытками «очернения» в СМИ и социальных сетях Интернета отечественной истории, деградации преемственности поколений из-за снижения общего культурного уровня населения и насаждения через СМИ чуждых российскому обществу идей и принципов взаимоотношений между людьми.

Программа строится с учётом **ценностных установок** обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована **на современный национальный воспитательный идеал** — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

**Основополагающими принципами и идеями Программы выступает:**

- Принцип ориентации на идеал. Разработка комплекса мероприятий, направленной на формирование прочной моральной основы школьников и молодёжи, привитие им чувства гордости, глубокого уважения к высшим институтам государственности, почитания символов государства – герба, флага, гимна, другой Российской символики и исторических святынь Отечества.

- Соблюдение индивидуального возрастного принципа. Детям до шести лет (дошкольная группа при МБОУ СОШ № 33) надо помочь созданием «правильных представлений о системе ценностей» через литературные и музыкальные проекты. Школьникам (от семи до десяти лет) необходима система мероприятий, популяризирующая духовно-нравственные ценности и здоровый образ жизни. Подросткам (11–17 лет) мероприятия, ориентированные на изучение отечественной истории, участие в военно-патриотических и военно-спортивных объединениях.

- Аксиологический принцип, позволяющий интегрировать социально-педагогическое пространство образовательного учреждения, включить в него разные общественные субъекты, которые могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

**Программа ориентирована на:**

- развитие традиций школы в области гражданско-патриотического воспитания;
- внедрение и апробацию современных социально-педагогических методик, технологий, подходов в организации и осуществлении гражданско - патриотического воспитания школьников (например, ролевой игры «Город или местное самоуправление», «Наш символ», «Объединение - принятие», деловой игры «Лицензионное бюро», сбора «Перемена», деловой игры «Выборы», образовательной биржи, экономической биржи, портфолио и др.);
- дальнейшую реализацию программ, обеспечивающих содержание инновационной деятельности школы в области воспитания: «Гражданское воспитание школьников через самоуправление», «Основы управления» и др.;
- обновление программно-методического потенциала школы в области гражданско-правового воспитания;

- привлечение общественности к организации, содержанию деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- определение стратегии и тактики развития добровольческих инициатив школьников.

**Социальные партнёры по реализации Программы:** Совет ветеранов д. Лоскутова, Совет ветеранов Кировского района г. Томска, Общероссийская общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана Томской региональной организации, Городской военкомат, департамент образования администрации Города Томска, ОГБУ РЦРО, ДЮЦ «Звёздочка», Союз детских организаций Томской области «Чудо»; Городская детская организация «Улей»; Депутаты городской и областной Думы по Кировскому избирательному округу № 2; МБ «Лукоморье» д. Лоскутова г. Томска, общество инвалидов д. Лоскутово, МУ ДК «Настроение», МОУ ДОД «Школа искусств» № 8.

### **Цель и задачи Программы**

**Основной целью Программы** является формирование и развитие у обучающихся личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению задач, связанных с обеспечением законности, общественного порядка, прав и законных интересов граждан.

Для достижения указанной цели Программы предусматривается решение **следующих задач:**

- Повышать роль педагогов и родителей по работе в воспитании у обучающихся высокого патриотического сознания;
- Совершенствовать нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- Формировать позитивное отношение и положительную мотивацию у молодежи относительно обучения в образовательных учреждениях военного ведомства, работы в органах внутренних дел, к службе в рядах ВС РФ через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Память».
- Создать условия для осуществления качественной допризывной подготовки.
- Внедрять в деятельность школы по работе с воспитанниками современных форм, методов и средств патриотического воспитания.
- Участвовать в реализации мероприятий государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в городских целевых программах гражданско-патриотической направленности.
- Способствовать развитию духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Способствовать развитию нравственных взаимоотношений в семье.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны. Формировать ценностное отношение, личный интерес к героическому историческому прошлому России, воинским традициям.
- Способствовать сохранению духовной общности народов и культур России.
- Способствовать осуществлению взаимосвязи и духовной преемственности поколений.
- Формировать у обучающихся способность быть толерантным.
- Расширить содержание образования в области культуры и истории родного края.
- Воспитывать чувство уважения к «малой родине»: Школе, д. Лоскутово, г. Томску;
- Способствовать формированию активной гражданской позиции и личной ответственности за свой выбор.
- Развивать гражданские инициативы, творческие возможности обучающихся.
- Консолидировать и координировать деятельность школы, семьи и общественности в осуществлении патриотического воспитания школьников по уровням обучения.

- Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение программы.  
**Обновление содержания и форм патриотического воспитания.**  
Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:
  1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:
    - 1.1. формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
    - 1.2. воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
    - 1.3. формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
    - 1.4. воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
    - 1.5. формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
  2. Культурно историческое направление, предполагающее:
    - 2.1. воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
    - 2.2. вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
    - 2.3. формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.
  3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:
    - 3.1. изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
    - 3.2. формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
    - 3.3. формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
    - 3.4. развитие реально действующего школьного самоуправления.
  4. Военно — патриотическое, включающее в себя:
    - 4.1. изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
    - 4.2. сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
    - 4.3. формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.
  5. Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:
    - 5.1. разработку комплекса программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и методик по организации патриотического воспитания;
    - 5.2. обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм, методов и технологий патриотического воспитания;
    - 5.3. формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки школы;
  6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся осуществляется по следующим направлениям:



- 6.1. встречи старшеклассников с представителями военкоматов, силовых структур по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий;
- 6.2. ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- 6.3. получение начальных знаний по основам военной службы;
- 6.4. формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- 6.5. практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы, военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

**Механизм реализации Программы** основывается на совершенствовании методов организации и проведения работы совместно органами муниципального образования, общественными организациями, средствами массовой информации в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма в районе.

В основу механизма положены согласованные с общественными организациями, правоохранительными органами по срокам и тематике мероприятия на 2020-2025 годы, а также координация совместных действий с социальными партнерами.

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 33. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе.

#### **Оценка эффективности реализации Программы и ожидаемые результаты.**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города; воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей; созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

В результате реализации модернизированной Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

- совершенствуется система работы в области гражданско-патриотического воспитания;
- осуществляется вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- развивается система эффективного социального партнёрства;
- создаются условия для развития ученического самоуправления;

- осуществляется обучение педагогов в области современных социально-педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания.

В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в культурно-исторической: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### П л а н

#### **мероприятий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 по реализации программы «Моя Родина – мой дом на 2020-2025 годы»**

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
<b>Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в школе</b>			
<b>Организационно-методические меры совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания</b>			
Представление модернизированной программы «Моя Родина - мой дом» на заседании Управляющего совета. Утверждение образовательной Программы	Сентябрь, 2020 г.	Заместитель директора по ВР	Одобрение программы для дальнейшей ее реализации
Участие в работе областных, муниципальных, школьных семинаров-практикумов для руководителей детских и молодежных общественных объединений «Память», «Грюс», «Республика детства	2020-2021	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя физкультуры, ОБЖ, педагоги дополнительного образования	Создание условий для педагогов по работе с обучающимися по формированию патриотического сознания у подрастающего поколения.
Участие в прохождении курсов повышения квалификации для обмена опытом работы по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся	2020 -2022	Учителя ОБЖ, истории, физического воспитания, классные руководители	Подготовка кадрового ресурса для реализации программы по патриотическому воспитанию молодежи

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Мониторинг деятельности руководителей школьных объединений, классных руководителей по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи с анализом эффективности реализации школьной программы «Моя родина – мой дом» (на 2015-2020 гг) по патриотическому воспитанию граждан	Май, 2020	Администрация	Оценка эффективности реализации программ патриотического воспитания
Заседания проблемно-творческой группы по реализации Программы: планирование работы и организация различных мероприятий	1 раз в четверть 2015 - 2020 г.г.	Координатор реализации Программы	Оказание методической помощи педагогам, руководителям школьных объединений внеурочной деятельности и доп. образования
Подготовка и проведение системы педагогических советов, семинаров для педагогов по теме «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2020-2021 год	Администрация школы	Оказание методической помощи педагогам, руководителям школьных объединений внеурочной деятельности и доп. образования
Анализ методической литературы и разработка методических рекомендаций для классных руководителей по организации гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях	2020-2021	Зам. директора по ВР	Внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования. Совершенствование методической базы школы патриотического воспитания

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
<p>Участие во всероссийских и областных творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательских и творческих работ педагогов по вопросам патриотического и духовно- нравственного воспитания</li> <li>- сочинений (публикаций) детей и молодёжи, посвящённых деятелям науки</li> <li>- патриотам России «Наука России: люди, открытия, изобретения»</li> </ul>	2020-2025	Администрация, педагоги	Обмен и распространение опыта педагогов. Выработка новых подходов к формированию патриотического сознания обучающейся молодежи
<p>Разработка исследовательских и социальных проектов; участие в образовательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня</p>	Ежегодно, 2015 - 2020 г.г.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя-предметники	
<p>Проведение научно-практической конференции среди старших школьников «Патриотизм – основа мужества и героизма»</p>	2022 год	Администрация, педагоги	Выявление талантливых детей и молодёжи, оказание помощи в формировании будущих патриотов России
<p>Проведение цикла общешкольных родительских собраний по теме: «Роль семьи и общественных организаций в формировании патриотического сознания»</p>	2021-2023	Администрация, педагоги	Обобщение передового опыта в деятельности семьи по патриотическому воспитанию молодёжи
<p>Привлечение родителей обучающихся, жителей с. Лоскутова, учреждения ДО, культуры, общественности к организации и проведению мероприятий для обучающихся, предусмотренных Программой</p>	2020 - 2025 г.г.	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители	Обобщение передового опыта в деятельности семьи по патриотическому воспитанию молодёжи
<p>Качественная реализация учебных предметов: «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5 класс), «Экология Томской области» (6,7 классы), «География Томской области» (8-9 классы)</p>	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Повышение интереса школьников и молодежи к родному краю и формирование гражданской самоидентичности

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Проведение предметных декад гражданско – патриотической направленности по предметам гуманитарного цикла	Ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО гуманитарного цикла	повышение качества патриотического воспитания в школе
Реализация обязательных тематических классных часов по формированию и развитию чувства патриотизма	1 раз в четверть 2020 - 2025 г.г.	Классные руководители 1-11 классов	Повышение интереса школьников и молодежи к родному краю и формирование гражданской самоидентичности
Обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях ГЦП «Учимся жить вместе», «Калейдоскоп чудес». «Люби и знай свой город и край», «Отрядные вожатые», «Память », «Музейная педагогика» и др.	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Повышение интереса школьников и молодежи к родному краю и формирование гражданской самоидентичности, толерантности
Развитие ученического самоуправления; обеспечение эффективной реализации программы «Гражданское воспитание школьников через самоуправление». Обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях МГМ «Россия. Демократия. Образование»	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Развитие реально действующего школьного самоуправления
Реализация образовательной программы Центра гражданского образования: «Основы управления». Реализация плана работы (технического задания) Центра гражданского образования. Проведение образовательных событий.	Ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Директор школы, руководитель ЦГО	Формирование гражданского становления личности, социализации

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Организация деятельности кружка «Память»	Ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Руководитель кружка	Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества
Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах (совместно с РВК)	Ежегодно, июнь 2020 - 2025 г.г.	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание у молодых людей готовности к службе
Осуществление психолого-педагогического сопровождения Программы: проведение диагностических исследований ценностной ориентации школьников, уровня воспитанности, степени сформированности мировоззренческой позиции, гражданской позиции	Ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
Разработка и реализация проектов, ключевых дел»	Ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Развитие творческих способностей, социальных компетенций
Проведение традиционных добровольческих акций: «О верном друге молвим слово», «Дети - детям», «Дети ветеранам», «Весенняя неделя добра» и др.	Ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, старший вожатый, руководители объединений ДО	Развитие толерантности, взаимопомощи

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Проведение совместно с МБОУ ДОД «ДШИ № 8» г. Томска, МАУ «ДК «КТО», ДК «Настроение» мероприятий для жителей поселка: Дня защиты детей, Дня поселка, Дня старшего поколения, День Матери, День защитников Отечества, декады людей с ограниченными возможностями, «Проводы русской зимы», Рождественских праздников, митинга, посвященного Дню победы, митинга памяти и скорби (22 июня)	ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов, Старший вожатый	Развитие навыков сотрудничества
Проведение Дня космонавтики	апрель, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Старший вожатый	Воспитание чувства уважения к участникам событий
Проведение декады «Я и мои права»	декабрь, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Формирование правовой грамотности
Проведение выставки детского художественного творчества «Моя Россия», «Я - гражданин своей страны»	ежегодно 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Развитие творческих способностей, доброму отношению к традициям народа
Проведение традиционной спортивно - военизированной эстафеты «Только вперед – ни шагу назад!»	февраль, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, преподаватель организатор по ОБЖ	Повышение уровня физической готовности, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества
Проведение традиционного турнира, посвященного памяти А.Неустроева, героически погибшего на АПЛ «Курск» для обучающихся и взрослого населения д. Лоскутово и поселений Богашёвского сельского округа Томского района	февраль, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры	Воспитание чувства уважения к участникам событий
Проведение традиционного гражданско-патриотического месячника «Я - россиянин»	февраль, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, учителя истории	повышение качества патриотического воспитания в школе

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Служу Отечеству», «Я - гражданин»), проведение встреч с участниками локальных войн и воинами запаса	2020 - 2025 г.г.	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание чувства уважения к участникам событий
Проведение традиционного военно - патриотического месячника, посвященного Дню Победы. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами погибших, тружениками тыла, участниками блокады Ленинграда	май, ежегодно, 2020 - 2025 г.г..	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Сохранение исторических традиций, преемственности поколений
Уход за памятником воинам-землякам погибшим в годы Великой Отечественной войны	В течение года 2020 - 2025 г.г.	Старший вожатый	Сохранение исторических традиций, преемственности поколений
Проведение традиционного Дня школьного Единства	ежегодно, сентябрь 2020 - 2025 г.г..	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-11 классов	Развитие творческих способностей, конструктивного общения, коммуникационных навыков
Проведение Дня воинской славы России	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Формирование осознанной ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
Реализация «ключевого дела» «Нет ничего святее слова «мать»»	ноябрь, март, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Формирование ценностного отношения к семье
Проведение Международного дня общественно - активных школ	1 марта, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР	Формирование социальных компетенций



<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Реализация «ключевого дела» «Учителями славится Россия!»	октябрь, март, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, руководители объединений ДО	Профессиональная ориентация учащихся
Реализация «ключевого дела» «Школа - мой дом самообслуживание, трудовые десанты . субботники)	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Формирование чувства уважения к труду
Реализация «ключевого дела» «Здравствуй, школа и прощай!»	сентябрь, май. июнь 2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и военных фильмов военно-патриотической тематики	2020 - 2025 г.г.	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ	Сохранение исторических традиций, преемственности поколений
Организация и проведение походов по родному краю	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение интереса школьников и молодежи к родному краю
Проведение читательской конференции по книгам о Великой Отечественной войне, локальных войнах	2020 - 2025 г.г..	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой	Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества
Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам героической истории России	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	Сохранение исторических традиций, преемственности поколений
2.1. Проведение мероприятий, посвящённых годовщине снятия блокады города Ленинграда	2020 - 2025 г.г	Все субъекты образовательного процесса	(1944 год) сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
2.3. Участие в «Вахте памяти»	2020 - 2025 г.г	Администрация, педагоги	Воспитание чувства уважения к участникам событий
Проведение фестивалей, конкурсов и выставок: Малый фестиваль «Виктория» Конкурс чтецов: «И помнит мир спасённый!» Общешкольный конкурс «От Бреста до Берлина» конкурс буктрейлеров: «Лучшая книга о Великой отечественной войне» Фестиваль «Мир вашему дому» Фестиваль «Салют, Победа!» Конкурс плакатов «Родная армия» Конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	2020 - 2025 г.г	Администрация, педагоги	Популяризация военно-патриотической песни, активизация творческого потенциала семей Выявление талантливых детей и подростков, воспитание патриотических чувств у юного поколения россиян  Изучение и популяризация истории государственной символики России, государственных праздников Российской Федерации
Организация и проведение мероприятий, посвящённых: годовщине вывода советских войск из Афганистана	2020 - 2025 г.г	Администрация	Воспитание чувства уважения к участникам событий
Организация мероприятий, посвящённых годовщине освобождению Сталинграда	2020 - 2025 г.г	Администрация	Сохранение исторической памяти
Участие и проведение торжественных мероприятий, посвящённых годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2020 - 2025 г.г	Все субъекты образовательного процесса	Сохранение исторических традиций, преемственности поколений
Организация и проведение работ подростковых трудовых бригад, волонтеров по благоустройству памятников погибшим воинам	2020 - 2025 г.г	Администрация, педагоги	Сохранение исторических традиций, преемственности поколений

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Цикл бесед и классных часов : «Государственная символика России»; «Правовая культура - что это?» «Я-гражданин России», «Я-человек и личность» Деловая игра «Гражданином быть обязан!» «Патриотизм- источник духовных сил воина». «Мы внуки страны, победившей фашизм». 9 мая	2020 - 2025 г.г	Классные руководители	ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации
Проведение вечера встречи выпускников	2020 г.	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Воспитание у школьников чувства гордости за школу
Освещение о результатах работы в области гражданско-патриотического воспитания в школьной газете, средствах информации, на сайте ОУ	2020 - 2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, руководитель кружка «Юный журналист»	Обмен и распространение опыта
Представление результатов реализации программы на заседаниях Управляющего совета, методического совета ОУ	май, ежегодно, 2020 - 2025 г.г.	Координатор реализации Программы	Обобщение опыта работы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию

**Перечень обобщённых оценочных показателей выполнения задач, поставленных в комплексно-целевой программе  
«Гражданско-патриотическое воспитание школьников на 2020-2025 годы»**

№ п.п	Показатели отчетности	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
1.	Доля школьников, гордящихся тем, что являются гражданами Российской Федерации (процентов)					
2.	Доля школьников, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству обучающихся в школе (процентов)					
3.	Доля школьников, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (процентов)					
4.	Количество выполненных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству					

	(процентов)					
5.	Количество исследовательских работ по проблемам духовно-нравственного-и гражданско-патриотического воспитания (штук/процентов)					
6.	Процент охвата детей и молодежи общественными объединениями					
7.	Количество действующих патриотических объединений, клубов (внеурочная деятельность), кол-во человек					
8.	Количество действующих патриотических объединений, клубов (дополнительное образование), кол-во человек					

**Духовно-нравственные параметры:**

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, области, страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Родины.