

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска



**Комплексно – целевая программа  
коррекционно – профилактической работы в ОУ**

Срок реализации: 5 года  
Автор – составитель: рабочая группа  
представителей администрации и педагогов

2018 г.

**Комплексно-целевая программа  
коррекционно-профилактической работы в ОУ**

Настоящая программа определяет концепцию профилактической работы в ОУ и основные мероприятия по её реализации.

**Паспорт комплексно-целевой программы**

<b>Наименование программы</b>	Адаптивная комплексно-целевая программа коррекционно-профилактической работы в ОУ
<b>Заказчик</b>	Управляющий совет школы
<b>Основные разработчики</b>	Рабочая группа из представителей администрации и педагогов
<b>Стратегическая цель</b>	Создание профилактического пространства в ОУ, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклоняющегося, неуверенного поведения, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся.
<b>Стратегические задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышать абсолютную и качественную успеваемости; предупреждать неуспешности в обучении, отсев обучающихся;</li> <li>▪ осуществлять системную профилактическую работу с обучающимися всех ступеней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися разных форм учета, группы социального риска; семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика);</li> <li>▪ развивать систему профилактической работы, повышать качество и эффективность профилактической работы;</li> <li>▪ осуществлять социально-психологическое сопровождение детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>▪ осуществлять систематическую работу по предупреждению насилия, правонарушений в школе;</li> <li>▪ осуществлять систематическую работу по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;</li> <li>▪ формировать навыки позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия;</li> <li>▪ повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы (активной применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе)</li> <li>▪ координировать деятельность ОУ и органов, учреждений системы профилактики с целью повышения качества профилактической работы;</li> <li>▪ осуществлять мониторинг профилактической работы в ОУ.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2023 годы
<b>Орган, ответственный за реализацию программы</b>	Методический совет; Совет профилактики, психолого – педагогическая служба ОУ
<b>Источники финансирования</b>	Бюджет ОУ, внебюджетные средства
<b>Ожидаемые</b>	-Повышение абсолютной и качественной успеваемости обучающихся

<p><b>конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>на 1-2 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, состоящих на различных формах учета.</li> <li>-Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.</li> <li>-Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного учёта на основании положительной динамики.</li> <li>-Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.</li> <li>-Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.</li> <li>-Осуществление совместно с инспектором ОДН ОМВД РФ по Кировскому району г. Томска социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>-Обеспечение в летний период занятости и трудоустройства детей, находящихся на различных формах учёта.</li> <li>-Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы.</li> <li>-Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>-Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.</li> <li>-Повышение процента участия обучающихся в профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня.</li> <li>-Обеспечение дальнейшего обучения и трудоустройства подростков группы социального риска.</li> <li>-Наличие в ОУ индивидуальных программ работы структурных подразделений профилактики с детьми группы социального риска</li> <li>-Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ</li> <li>-Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики.</li> <li>-Активное использование в образовательном процессе большинством педагогов здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>
--	---

### **Пояснительная записка**

Адаптивная комплексно-целевая программа коррекционно-профилактической работы в ОУ была впервые разработана в 2011 году. По окончании срока ее реализации программа была модернизирована и в 2014 году была разрешена к использованию в новой редакции. В 2017 году программа была реализована, но потребность в дальнейшей работе в профилактическом направлении осталась, в связи с чем, было принято решение о разработке новой версии программы с учетом ситуации в ОУ.

В школе сложилась интегрированная модель профилактической работы ОУ и учреждений профилактики: МБОУ ДОД ДДиЮ «Факел», ОДН ОМВД РФ по Кировскому району г. Томска, по Томскому району Томской области, КДН и ЗП администрации Кировского района г. Томска, Томского района Томской области, органами опеки и попечительства Кировского района г. Томска, Томского района Томской области, прокуратурой Кировского района г. Томска, центром социальной помощи семье и детям «Огонек», ОГБУЗ «Лоскутовская РП», ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», ДК «Настроение» д. Лоскутово, Центр занятости населения г. Томска, Департамент образования администрации г. Томска, которая позволила повысить эффективность профилактической работы ОУ, а также следующие показатели:

- наблюдается положительная динамика в отношении обучающихся, состоящих на различных формах учета I ступени обучения, положительная динамика в отношении обучающихся, состоящих на различных формах учета II ступени обучения и стабильная ситуация в отношении обучающихся, состоящих на различных формах учета III ступени обучения:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2016-2017	1 (0.5%)	7(3%)	-
2017-2018	-	6 (2,8%)	-
<b>Динамика</b>	<b>положительная за последние 2 года</b>	<b>положительная за последние 2 года</b>	<b>стабильная за последние 2 года</b>

- наблюдается стабильное количество обучающихся группы социального риска (разные форму учета):

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
2016 -2017	1 (0.5%)	7(3%)	-	8 (3.5%)
2017 - 2018	-	6 (2.8%)	-	6 (1.3%)
<b>Динамика</b>	<b>положительная за последние 2 года</b>	<b>положительная за последние 2 года</b>	<b>стабильная за последние 2 года</b>	<b>положительная за последние 2 года</b>

- наблюдается положительная динамика в отношении количества семей, находящихся в социально-опасном положении:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2016 - 2017	-	3 (1.3%)	-
2017 - 2018	-	1 (0.5%)	-
<b>Динамика</b>	<b>стабильная за последние 2 года</b>	<b>положительная за последние 2 года</b>	<b>стабильная за последние 2 года</b>

#### Результативность работы образовательного учреждения по предупреждению правонарушений, преступлений обучающихся

- наблюдается отрицательная динамика в отношении количества обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД;
- наблюдается положительная динамика в отношении количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Календарный год	2017	2018
Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД (Томского района Томской области, Кировского района г. Томска)	0/0	2/3
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	8	7

- школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении..

проведён анализ, отслеживается динамика состояния физического здоровья обучающихся по итогам ежегодного медицинского профилактического осмотра, проводимого специалистами ОГБУЗ «Лоскутовская РП».

#### При этом в школе остается ряд проблем:

- достаточно высоким остаётся процент детей с отклоняющимся девиантным поведением и неуверенным поведением;
- проблема профессиональной некомпетентности педагогов: неумение выстроить позитивные, оптимальные, конструктивные отношения с обучающимися, особо с обучающимися группы социального риска;

- недостаточный уровень владения обучающимися навыками позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия;

Поэтому для решения данных проблем был разработан *новый проект комплексно-целевой программы коррекционно-профилактической работы в ОУ, адаптированной к требованиям по организации и осуществлению профилактической работы в ОУ, отражённым в основополагающих нормативно-правовых документах.*

**Цель программы:** создание условий для комплексной реализации социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- разработать и реализовать комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленный на правовое просвещение обучающихся.
- осуществлять межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций города Томска при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- осуществлять защиту прав и законных интересов детей и подростков, в том числе обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- разработать систему мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
- выявлять и пресекать факты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- осуществлять социально-педагогическое, психологическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Осуществлять индивидуальный подход и коррекцию девиантных форм поведения несовершеннолетних.
- повышать уровень информированности обучающихся, педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
- осуществлять проведение психолого-педагогического диагностического исследования обучающихся с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.
- способствовать формированию и коррекции (при необходимости) гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся.
- создать условия для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки через включение в общественно полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения. Осуществлять педагогическую деятельность по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.
- формировать положительную мотивацию к обучению и участию в общественной жизни класса и школы.
- обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Основополагающие принципы:**

1. *Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу:* материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной (обучающиеся начальной, средней или старшей школы) группе он предназначен.
2. *Принцип доступности.*
3. *Принцип непрерывности:* мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
4. *Принцип конфиденциальности:* информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы, без разрешения не используется (то же касается продуктов деятельности участников)
5. *Принцип компетентности:* активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами; за подготовку к данному виду работы отвечают кураторы программы.
6. *Принцип своевременности:* означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
7. *Принцип гуманизма:* отражает направленность на достижение семейного благополучия, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

### **Основные направления реализации программы:**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом № 120 от 21.03.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защиты населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел.

Программа предусматривает объединение усилий всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение мероприятий по воспитанию обучающихся:

1. Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т. д.
4. Воспитательная работа: работа по совершенствованию форм внеклассной и внешкольной деятельности, вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), расширение форм организации досуга детей и подростков, «живой пример педагога», эффективное личностное общение.
5. Организационно - методическая работа.

**Участники программы:** педагоги, администрация ОУ, обучающиеся всех ступеней обучения, родители, специалисты учреждений профилактики, социальные партнёры.

### **Этапы реализации программы:**

- **организационный этап** – май 2018 года: разработка нового проекта программы на основе преемственности с ранее реализуемой программой; презентация и утверждение программы на расширенном заседании Методического совета школы; кадровое обеспечение реализации программы;

- **основной этап** – сентябрь 2018 – май 2023 года: реализация программы, отслеживание результатов;
- **обобщающий этап** – июль-август 2023 года: подведение и представление на заседании Методического совета школы итогов реализации программы, анализа достигнутых результатов; определение дальнейших перспектив.

### Содержание деятельности

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
Диагностическое, исследовательское	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Классные руководители
	Составление характеристик на детей группы социального риска; постановка на внутришкольный учёт, утверждение списка детей группы социального риска; обновление банка данных	сентябрь	Классные руководители; Заместитель директора по УВР, ВР
Диагностическое, исследовательское	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август - сентябрь	Классные руководители, ОРК
	Составление социологических карт по классам, составление списков: -обучающихся группы социального риска; -обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; -семей, находящихся в социально-опасном положении; -многодетных семей; -малообеспеченных семей; -неполных семей; -детей с ограниченными возможностями; -опекунских детей; -детей, проживающих на территории д. Лоскутова, но обучающихся в других ОУ; -детей, обучающихся в ОУ с других территорий	Сентябрь	Классные руководители ; Заместитель директора по УВР, ВР
	Обновление банка данных, разработка программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных формах учета	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
	Подготовка информационно-аналитических материалов по работе с обучающимися группы социального риска (в том числе отслеживание динамики преступлений и правонарушений в среде обучающихся)	Согласно плану ВСОКО, плану работы Совета по профилактике	Заместитель директора по УВР. ВР
	Отслеживание промежуточных	Ежедневно.	Классные руководители

Профилактическое и коррекционно-развивающее	результатов профилактической работы с детьми группы социального риска: -посещения занятий; -успеваемости; -деятельности в объединениях дополнительного образования; -умения выстраивать свои отношения с другими людьми	1 раз в неделю предоставление результатов зам. директора по УВР, социальному педагогу	Зам директора по ВР
	Отслеживание итоговых результатов профилактической работы.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Диагностика личности обучающегося: особенности темперамента, экстраверт или интроверт, уровень самооценки личности, уровень притязаний, ценностная ориентация; особенности речевого развития	Сентябрь, май	Классные руководители.; психолог
	Обследование детей, нуждающихся в медицинской коррекции узкими специалистами, прохождении ПМПК	Август, сентябрь; по мере необходимости	Классные руководители, психолог
	Обследование физического состояния детей	По графику	Мед. работники Классные руководители
	Составление и реализация индивидуальных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Составление и реализация планов воспитательной работы с детьми группы социального риска	Август - сентябрь	классные руководители; психолог
	Направление на консультацию к специалистам профилактических учреждений	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, психолог
	Контроль посещаемости занятий Контроль посещения занятий обучающимися группы социального риска, состоящими на различных формах учета	Ежедневно	Классные руководители
	Контроль текущей успеваемости	Ежедневно	Классные руководители
	Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися группы социального риска, обучающимися, состоящими на различных формах учета (межличностные отношения, активность, мотивация на обучение, сформированность поведенческих норм)	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители Зам. директора по УВР, ВР, психолог
	Оказание консультативной помощи детям с трудностями в обучении через	Согласно графику консультаций	Педагоги школы



	предметные консультации		
	Проведение заседаний Совета по профилактике	1 раз в четверть, четверг	Члены Совета по профилактике
	Проведение индивидуальных и групповых психопрофилактических бесед, часов (избирательная профилактика)	Согласно плану работы психолога с детьми группы риска; по мере необходимости	Психолог
	Разбор конфликтных ситуаций	По необходимости	Психолог, члены совета профилактики
	Оказание консультативной помощи обучающимся	По необходимости	Психолог
	Посещение семей группы социального риска, реализация плана работы с семьёй	Август, сентябрь По необходимости	Инспектор ОДН Психолог Классный руководитель
Профилактическое и коррекционно-развивающее	Оказание консультативной помощи родителям	В течение года	Психолог
	Определение обучающихся в специализированные учреждения коррекционно-профилактической направленности (ОГУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков приют «Огонёк», МООУ «Санаторно-лесная школа»)	По мере необходимости	Психолог, зам. директора по ВР
<b>Воспитательная работа</b>	Трудоустройство обучающихся в летний период, в течение учебного года (особо обучающихся, состоящих на различных формах учета)	Май, июнь	Директор ОУ Зам директора по ВР Директор лагеря труда и отдыха
	Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования на базе ОУ и вне школы	Сентябрь	Классные руководители
	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута; реализация плана работы ОУ по профориентации обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по УВР, ВР, психолог
	Вовлечение обучающихся в мероприятия городских целевых программ	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Вовлечение обучающихся (универсальная и избирательная профилактика) в мероприятия, проводимые в соответствии с совместным планом работы ОУ и ОДН ОУУП и ПДН №1 г. Томска	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители психолог
	Системная и последовательная реализация программы «Здоровье» под редакцией Л.А. Щеплягиной и В.И. Касаткина в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители
	Профилактика насилия в ОУ в рамках реализации программы «Здоровье» (классные часы, тренинги)	1 раз в месяц	Классные руководители
	Родительский лекторий	1 раз в четверть	Классные руководители, зам. директора по ВР,

Информационно-просветительское			соц. педагог, привлечённые специалисты	
	Стендовый лекторий для родителей «Информация для родителей»	1 раз в четверть	Зам директора по ВР	
	Акция «Родительский урок»	Сентябрь, октябрь	Зам директора по ВР	
	Стендовый лекторий для обучающихся, педагогов и родителей «Уголок здоровья»	Не реже 1 раза в четверть	Зам директора по ВР Ораны ученического самоуправления	
	Акция «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту»	Август, сентябрь	Классные руководители психолог Заместитель директора по УВР	
	Месячник безопасности	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
	Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	Старший вожатый Классные руководители	
	Единый день профилактики	Не реже 1 раза в полугодие	МОУ ДОД ДДиЮ «Факел» (Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»)	
Информационно-просветительское	День здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
	Акция «Наше здоровье - в наших руках» Акция «Мы за жизнь без табака»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, привлечённые специалисты	
	Акция «Спорт вместо наркотиков»: реализация плана общешкольных спортивных мероприятий с обучающимися; участие в районной и городской Спартакиаде здоровья	В течение года	Преподаватели физической культуры	
	Акция «Думай до, а не после»	Февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 7-10 классов	
	Акция «Путь к своему Я»	Март	Классные руководители 7-9 классов	
	Предметная неделя ОБЖ. День защиты детей в чрезвычайной ситуации	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
	Семейный фестиваль, посвящённый Всемирному Дню семьи	май	Зам директора по ВР	
	Летний лагерь – территория здоровья	Июнь	Зам директора по ВР	
	Организационно-методическое	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	Согласно плану работы структурных подразделений профилактической работы в ОУ По необходимости	Зам директора по УВР, ВР Социальный педагог  Классные руководители; Ответственный за сбор, обработку, учет и передачу сведений о
		Организация обследования условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей, находящихся под опекой		

Организационно-методическое			детях, нуждающихся в гос. защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов и детей, находящихся под опекой
	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	Не реже 1 раза в месяц	Зам директора по УВР
	Консультации по результатам психодиагностики	Сентябрь, ноябрь, май	Психолог
	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	В течение года	Зам директора по ВР Психолог
	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета, МО классных руководителей и совещаниях	Согласно тематическому плану работы	Администрация ОУ Психолог Педагоги Привлечённые спец-ы
	Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми «группы риска»	В рамках МС, МО классных руководителей	Зам директора по ВР Психолог
	Обеспечение необходимой методической литературой по работе с детьми группы социального риска; по профилактической работе (универсальная и избирательная профилактика)	В течение года	Зам директора по ВР Психолог
	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ОПШН и др. службы	По необходимости	Классные руководители Психолог
	Осуществление связи с КДН, ППДН и соц. службами	По плану работы По необходимости	Зам директора по ВР Психолог
	Организация взаимодействия с профилактическими, медицинскими учреждениями города Томска	По плану работы	Зам директора по ВР Психолог

### **Механизмы реализации программы**

1. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения коррекционно-профилактической работы в ОУ через деятельность Совета по профилактике ОУ.
2. Укрепление материально-технической оснащённости кабинета педагога-психолога, кабинета логопеда.
3. Укрепление материально-технической базы профилактической работы диагностическими программно-техническими средствами и др.
4. Оптимизация урочной и внеурочной деятельности школьников.
5. Изменения в структуре уроков, позволяющие реализовывать индивидуальный подход в обучении.
6. Интеграция тематических разделов: «Самопознание», «Я и другие», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Предупреждение употребления ПАВ» - программы «Здоровье» под редакцией Л.А. Щеплягиной и В.И. Касаткина в урочную и внеурочную деятельность.

7. Развитие сложившейся интегрированной модели профилактической работы (с учреждениями профилактики, здравоохранения, властных структур, общественных организаций).
8. Осуществление мониторинга коррекционно-профилактической работы в ОУ.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение абсолютной и качественной успеваемости обучающихся на 1-2 %.
- Повышение качественной успеваемости обучающихся «группы социального риска» на 1-2%.
- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении.
- Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного учёта на основании положительной динамики.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.
- Осуществление совместно с инспектором ОДН социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Обеспечение в летний период занятости, трудоустройства детей, находящихся на внутришкольном учёте.
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы на 10%.
- Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения (согласно темам разделов программы «Здоровье» под редакцией Л.А. Щеплягиной, В.И. Касаткина).
- Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.
- Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.
- Повышение процента участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня.
- Обеспечение дальнейшего обучения и трудоустройства подростков группы социального риска.
- Наличие в ОУ индивидуальных программ работы структурных подразделений профилактики с детьми группы социального риска
- Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ
- Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики.
- Активное использование в образовательном процессе большинством педагогов здоровьесберегающих технологий.

### **Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов**

- количественный и качественный показатели участия обучающихся в профилактических (в том числе и программы «Здоровье») программах, мероприятиях различного уровня;
- количественный и качественный показатели образовательной деятельности обучающихся (в том числе и детей группы социального риска);
- уровень мотивации обучающихся;
- динамика изменений количества обучающихся с отклоняющимся, гиперактивным, неуверенным поведением;
- динамика изменений состояния преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
- динамика занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы (в том числе и детей группы социального риска);
- динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов;
- уровень социальной адаптации обучающихся, комфортности пребывания в ОУ.

### **Формы представления результатов программы**

- ❖ Ежегодные аналитические отчёты о ходе реализации комплексно-целевой программы.
- ❖ Написанные педагогами школы методические рекомендации и разработки по проблеме коррекционно-профилактической работы в ОУ.
- ❖ Участие в районном, городском конкурсах Советов по профилактике; профилактических программ.
- ❖ Материалы научно-практических семинаров, проведённых в ОУ.